

Szkoła Podstawowa nr 11 im. I Dywizji Kościuszkowskiej  
02-495 Warszawa, ul. Mariana Keniga 20

Projekt

**Badanie wspomaganie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów**

KOMISJA EWALUACYJNA W SKŁADZIE:

Przewodnicząca: Dyrektor Szkoły Beata Olszewska

Członkowie: Z-ca Dyr. Szkoły Maria Gołębiewska

Małgorzata Łubnicka

Katarzyna Maconko

Ewa Ostaszewska

Małgorzata Ślesik-Stawierej

Hanna Wielgus

Adam Jasiński

## Projekt (ewaluacja wewnętrzna)

### Badanie wspomaganie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów

#### Drzewo ewaluacyjne

1. Sformułowanie celów i oczekiwań
2. Pytanie kluczowe
3. Kryteria sukcesu
4. Ustalenie źródeł i rodzajów informacji
5. Wybór metod i technik gromadzenia danych
6. Opracowanie narzędzi
7. Zebranie, opracowanie i analiza danych
8. Raport z ewaluacji

---

#### 1. Sformułowanie celu ewaluacji

Czy działania dydaktyczne i rozwijające podejmowane przez szkołę wpływają na rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów?

#### 2. Pytanie kluczowe

W jaki sposób działania dydaktyczne i rozwijające podejmowane przez szkołę wpływają na rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów?

#### 3. Kryteria sukcesu

- 3.1 Diagnoza potrzeb naszych uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z ofertą szkoły i proponowaną liczbą godzin.
- 3.2 Oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych obejmuje wszystkie przedmioty i różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania.
- 3.3 Zajęcia pozalekcyjne mają atrakcyjną formę.
- 3.4 Co najmniej połowa naszych uczniów uczęszcza na dwa i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych.
- 3.5 Przynajmniej 75% naszych uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe bierze udział w konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania.
- 3.6 Przynajmniej 30% uczniów bierze udział różnych formach konkursowych na szczeblu dzielnic, województwa, kraju.

- 3.7 Nasi uczniowie odnoszą sukcesy we wszystkich rodzajach konkursów, w których biorą udział.
- 3.8 Przynajmniej 75% uczniów bierze udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych.
- 3.9 Uczniowie uczęszczający na przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne osiągają z danego przedmiotu przynajmniej dobre wyniki.
- 3.10 Wychowawcy i nauczyciele kierują uczniów na zajęcia pozalekcyjne.
- 3.11 Nauczyciele na podstawie obserwacji i osiągnięć uczniów kierują dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej pod kątem zbadania uzdolnień dziecka.
- 3.12 Nasi uczniowie za udział w konkursach otrzymują motywujące oceny.
- 3.13 Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, przygotowujące do konkursów na szczeblu przynajmniej wojewódzkim.
- 3.14 Szkoła organizuje zajęcia indywidualne (indywidualne programy) dla dzieci szczególnie uzdolnionych.

#### **4. Ustalenie źródeł i rodzajów informacji**

Źródła: rodzice, nauczyciele, uczniowie, wyniki diagnoz zewnętrznych, dokumentacja szkolna, wyniki olimpiad i konkursów, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej

#### **5. Wybór metod i technik gromadzenia danych**

ankiety, kwestionariusze, obserwacje, monitoring, analiza dokumentacji, wywiad, metody statystyczne, inne

#### **6. Opracowanie narzędzi**

- 6.1 Diagnoza potrzeb w zakresie zajęć pozalekcyjnych.  
Ankieta dla rodziców klas pierwszych i drugich oraz ankieta dla uczniów klas III-VI –  
*p. Ewa Ostaszewska, p. Małgorzata Ślesik-Stawierej*
- 6.2 Oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych  
Zestawienie jakościowe i ilościowe - *p. Ewa Ostaszewska, p. Małgorzata Ślesik-Stawierej*
- 6.3 Zajęcia pozalekcyjne mają atrakcyjną formę.  
Ankieta dla uczniów – *p. Małgorzata Ślesik-Stawierej*
- 6.4 Co najmniej połowa naszych uczniów uczęszcza na dwa i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych.  
Zestawienie w postaci tabeli – *p. Hanna Wielgus*
- 6.5 Przynajmniej 75% naszych uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe bierze udział w konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania.

- Zestawienie w postaci tabeli – *p. Małgorzata Łubnicka*
- 6.6 Przynajmniej 30% uczniów bierze udział różnych formach konkursowych na szczeblu dzielnic, województwa, kraju.  
Zestawienie w postaci tabeli – *p. Małgorzata Łubnicka*
- 6.7 Nasi uczniowie odnoszą sukcesy we wszystkich rodzajach konkursów.  
Zestawienie – *p. Maria Gołębiewska / Adam Jasiński*
- 6.8 Przynajmniej 75% uczniów bierze udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych  
Zestawienie w postaci tabeli – *p. Hanna Wielgus*
- 6.9 Uczniowie uczęszczający na przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne osiągają z danego przedmiotu przynajmniej dobre wyniki.  
Zestawienie w postaci tabeli – *p. Hanna Wielgus*
- 6.10 Wychowawcy i nauczyciele kierują uczniów na zajęcia pozalekcyjne.  
Ankieta dla dzieci oraz ankieta dla wychowawców – *p. Katarzyna Maconko*
- 6.11 Nauczyciele na podstawie obserwacji i osiągnięć uczniów kierują dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej pod kątem zbadania uzdolnień dziecka.  
Ankieta dla dzieci oraz ankieta dla wychowawców – *p. Katarzyna Maconko*
- 6.12 Nasi uczniowie za udział w konkursach otrzymują motywujące oceny.  
Analiza dokumentacji i obserwacja zajęć – *p. Maria Gołębiewska*
- 6.13 Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, przygotowujące do konkursów na szczeblu przynajmniej wojewódzkim.  
Wywiad z dyrekcją szkoły – *p. Małgorzata Łubnicka*
- 6.14 Szkoła organizuje zajęcia indywidualne (indywidualne programy) dla dzieci szczególnie uzdolnionych.  
Monitoring – *p. Beata Olszewska*

## **7. Zebranie, opracowanie i analiza danych**

### **7.1 (dot. 3.1/6.1) Diagnoza potrzeb naszych uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z ofertą szkoły i proponowaną liczbą godzin**

Przeprowadzono 3 ankiety, które zawierały te same 4 pytania skierowane do rodziców uczniów kl. I-II, do uczniów kl. III oraz uczniów kl. IV-VI. Różniły je jedynie wymienione w 1 pkt. rodzaje zajęć właściwe dla każdego etapu edukacyjnego.

#### I ANKIETA DLA RODZICÓW KLAS I-II - WYNIKI

Liczba badanych rodziców uczniów kl. I-II - 180

#### 1. Zaznaczone przez rodziców zajęcia pozalekcyjne, na które uczęszcza dziecko.

Liczba zajęć, na które uczęszcza uczniowie	Liczba dzieci	Stan w %
--	---------------	----------

0	21	11,6
1	32	17,7
2	48	26,6
3	32	17,7
4	28	15,5
5-7	19	10,5

2. Oferta szkoły jest wystarczająca:

- tak – 88 osób – 48,8%
- raczej tak – 84 osoby – 46,6%
- raczej nie – 5 osób – 2,7%
- nie – 3 osoby – 1,6%

3. Propozycje zajęć, których według badanych, brakuje w ofercie szkoły:

- Koło sportowe – 17 osób – 9,4%
- Koło językowe – 8 osób – 4,4%
- Kurs tańca – 7 osób – 3,9%
- Koło teatralne – 7 osób – 3,9%

Inne, już rzadziej, podawane propozycje – majsterkowanie, zaj. psychologiczne (współdziałanie w grupie, radzenie sobie ze stresem), gra na instrumentach, zaj. dotyczące znajomości prawa.

4. Czas trwania zajęć jest zadowalający ( odpowiedziało 150 osób):

- tak – 80 osób – 55,3%
- raczej tak – 63 osoby – 42%
- raczej nie – 7 osób – 3,6%
- nie – 0

## II ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH – WYNIKI

Liczba badanych uczniów – 154

1. Zaznaczone przez uczniów zajęcia pozalekcyjne, na które uczęszczają.

Liczba zajęć, na które uczęszczają uczniowie	Liczba dzieci	Stan w %
0	14	9,1
1	26	16,8
2	30	19,5
3	38	24,7
4	31	20,1
5-7	15	9,7

2. Oferta szkoły jest wystarczająca:

- Tak – 72 osoby – 46,7%
  - Raczej tak – 59 osób – 38,3%
  - Raczej nie – 19 osób – 12,3%
  - Nie – 4 osoby – 2,6%
3. Propozycje zajęć, których, według badanych, brakuje w ofercie szkoły:
- Zajęcia sportowe – 48 osób – 31,2%  
(piłka nożna- 16, siatkówka - 6, unihokej - 5, akrobatyka - 4, judo - 6, aikido - 6, sztuki walki – 7),
  - Kurs tańca – 15 osób – 9,7%
  - Zajęcia kulinarne – 13 osób – 8,4%
  - Zajęcia garncarskie – 10 osób – 6,5%
  - Modelarstwo – 6 osób – 3,9%
  - Zajęcia teatralne – 6 osób – 3,9%
  - Inne: koło astronomiczne, samochodowe, gra na instrumentach, budowanie z klocków Lego, krawieckie, plastyczne (malarstwo), podróżnicze,
4. Czas trwania zajęć jest zadowolający (odpowiedziały 134 osoby)
- Tak - 20 osób – 15%
  - Raczej tak – 70 osób – 52,2%
  - Raczej nie – 27 osoby – 20%
  - Nie – 17 osób – 12,7%

### III ANKIETA DLA UCZNIÓW KL.IV-VI – WYNIKI

Liczba badanych uczniów – 260

1. Zaznaczone przez uczniów zajęcia pozalekcyjne, na które uczęszczają.

Zajęcia wspierające i rozwijające

Liczba zajęć, na które uczęszczają uczniowie	Liczba dzieci	Stan w %
0	39	15
1	35	13,5
2	37	14,2
3	53	20,4
4	36	13,8
5	16	6,1
6	19	7,3
7	10	3,8
8-10	15	5,7

Zajęcia w ramach projektu „Nasza szkoła jest fajna”

Liczba zajęć, na które	Liczba dzieci	Stan w %
------------------------	---------------	----------

uczęszczają uczniowie		
0	163	62,6
1	43	16,5
2	36	13,8
3	13	5
4	5	1,9

2. Oferta jest wystarczająca:

- Tak – 120 osób – 46,1%
- Raczej tak – 97 osób – 37,3%
- Raczej nie – 19 osób – 7,3%
- Nie – 24 osoby – 9,2%

3. Propozycje zajęć, którymi powinna być uzupełniona oferta szkoły:

- Zajęcia sportowe – 40 osób – 15,4%
- Zajęcia kulinarne – 20 osób – 7,7%
- Zajęcia przyrodnicze (o zwierzętach) – 12 osób – 4,6%
- Projektowanie strojów – 10 osób – 3,8%
- Zajęcia komputerowe – 10 osób – 3,8%
- Inne: majsterkowanie, zaj. teatralne, zaj. fotograficzne, nauka tańca, kurs cheerleaderek, wolontariat, koła językowe.

4. Czas trwania zajęć jest zadowalający:

- Tak – 100 osób – 38,5%
- Raczej tak – 95 osób – 36,5%
- Raczej nie – 23 osoby – 8,8%
- Nie – 42 osoby – 16,1%

**7.2 (dot. 3.2/6.2) Oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych obejmuje wszystkie przedmioty i różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania**

KLASY I-III

Rodzaj edukacji	Zajęcia wspierające rozwój	Zajęcia rozwijające zainteresowania
Edukacja polonistyczna	- koło doskonalące technikę czytania, - koło grafomotoryczne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,	- koło ortograficzne,
Edukacja matematyczna	- koło matematyczne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,	- koło matematyczne,

Edukacja przyrodnicza	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	- koło przyrodnicze,
Edukacja plastyczna	-----	- koło plastyczne,
Edukacja muzyczna	-----	- koło muzyczne, - chór szkolny, - zespół wokально-taneczny,
Wychowanie fizyczne	korektywa,	- usportowienie,
Zajęcia komputerowe	koło komputerowe,	- koło komputerowe,
Edukacja techniczna	-----	-----

Inne zajęcia rozwijające zainteresowania:

- Szachy,
- Koło „Gramy w scrabble”,
- Koło historyczne,
- Koło „Myślę logicznie”.

Inne zajęcia wspierające rozwój:

- Terapia pedagogiczna,
- Terapia logopedyczna,
- Zajęcia psychologiczne.

KLASY IV-VI

Przedmioty	Zajęcia wspierające rozwój	Zajęcia rozwijające zainteresowania
Język polski	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej, - zajęcia przygotowujące do sprawdzianu kl.VI,	- koło polonistyczne, - koło literacko-dziennikarskie, - koło „Z kulturą na Ty”, - koło teatralne,
Matematyka	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej, - zajęcia przygotowujące do sprawdzianu kl.VI,	- koło matematyczne,
Historia	- zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej,	- koło historyczne
Przyroda	- zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej,	- koło przyrodnicze
Język angielski	- zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej,	- koło j. angielskiego



Język rosyjski	- zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej,	- koło j. rosyjskiego
Język francuski	- zajęcia w ramach świetlicy środowiskowej,	- koło j. francuskiego
Muzyka	-----	- chór szkolny, - zespół wokalny,
Wych. Fizyczne	-----	- zajęcia sportowe
Religia	-----	- koło biblijne
Zajęcia komputerowe	- zajęcia „Już to potrafię”	- koło informatyczne
Plastyka	-----	- koło plastyczno-dekoratorskie
Technika	-----	-----

Zajęcia wspierające dla kl. IV-VI to również: terapia pedagogiczna i logopedyczna..

Ponadto w szkole jest realizowany projekt „Nasza szkoła jest fajna”. Obejmuje zajęcia z:

- J. polskiego,
- J. francuskiego,
- J. angielskiego,
- J. rosyjskiego,
- Matematyki,
- Informatyki,
- Techniki.

Uczniowie mogą korzystać także z zajęć tanecznych.

### 7.3 (dot. 3.3/6.3) Zajęcia pozalekcyjne mają atrakcyjną formę

#### Ankieta dla uczniów klas drugich

Ankietę wypełniło 84 uczniów klas drugich.

Rodzaj/forma zajęć	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć		
			za mało	akurat	za dużo
<b>1. Koła rozwijające zainteresowania</b>					
Koło matematyczne (32)	5,0	5,1	12%	76%	12%
Koło ortograficzne (15)	5,0	4,3	0%	100%	0%
Koło przyrodnicze (15)	5,3	5,5	30%	0%	70%
Koło plastyczne (12)	5,2	5,5	33%	0%	67%
Koło komputerowe (3)	5,7	2,7	0%	0%	0%
Koło muzyczne (14)	5,2	4,7	36%	64%	0%
„Myślę logicznie” (23)	4,4	4,1	17%	79%	4%

Szachy (11)	4,3	4,1	0%	80%	20%
<b>2. Koła wspierające</b>					
Koło matematyczne (7)	4,3	4,6	0%	71%	29%
Koło doskonalące naukę czytania (6)	5,8	5,8	17%	66%	17%
Koło grafomotoryczne (15)	5,5	5,7	20%	80%	0%
Terapia pedagogiczna (reedukacja) (15)	4,9	4,8	33%	54%	13%
Terapia logopedyczna (7)	5,7	5,5	0%	100%	0%
Zajęcia dydaktyczno-wyr. (zdw) (27)	5,5	5,4	7%	93%	0%
Zajęcia psychologiczne („Inteligencja emocjonalna”) (8)	5,8	5,8	38%	62%	0%
Korektywa (15)	5,4	4,6	0%	87%	13%

### Ankieta dla uczniów klas trzecich

Ankietę wypełniło 105 uczniów klas trzecich.

Rodzaj/forma zajęć	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć		
			za mało	akurat	za dużo
<b>1. Koła rozwijające zainteresowania</b>					
Koło matematyczne (36)	5,5	5,6	25%	65%	10%
Koło ortograficzne (20)	4,8	3,8	0%	85%	15%
Koło przyrodnicze (18)	5,4	5,4	41%	50%	0%
Koło plastyczne (12)	5,3	5,7	50%	38%	12%
Koło komputerowe (24)	5,8	5,1	33%	67%	0%
Koło historyczne (5)	5,0	4,5	0%	100%	0%
Zespół wokalny–taneczny (9)	5,3	5,6	0%	100%	0%
Chór szkolny (15)	5,7	5,5	13%	87%	0%
„Myślę logicznie” (8)	3,0	4,3	0%	100%	0%
Koło „Gramy w scrabble” (24)	5,2	5,4	20%	72%	8%
Zajęcia sportowe (SKS) (27)	5,8	5,9	63%	27%	0%
Szachy (10)	4,8	5,6	30%	70%	0%
<b>2. Koła wspierające</b>					
Koło matematyczne (19)	5,2	5,0	0%	90%	10%
Koło doskonalące naukę czytania (15)	4,9	4,5	0%	87%	13%
Koło grafomotoryczne (21)	4,4	4,7	0%	52%	48%

Terapia pedagogiczna (reedukacja) (18)	4,9	4,4	0%	100%	0%
Terapia logopedyczna (4)	4,5	4,8	0%	75%	25%
Zajęcia dydaktyczno-wyr. (zdw) (30)	5,3	5,2	0%	87%	13%
Zajęcia psychologiczne (6)	5,8	5,0	0%	83%	17%
Korektywa (5)	4,3	4,5	0%	100%	0%
Koło komputerowe (2)	6,0	6,0	50%	50%	0%

### Ankieta dla uczniów klas czwartych

Ankiety wypełniło 88 uczniów klas czwartych.

Rodzaj/forma zajęć	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć w %		
			za mało	akurat	za dużo
<b>1. Koła rozwijające zainteresowania</b>					
Koło matematyczne (12)	5,4	5,2	17	73	0
Koło polonistyczne (0)					
Koło historyczne (10)	5,8	5,5	30	70	0
Koło j. angielskiego (14)	5,4	4,9	14	79	7
Koło informatyczne (0)					
Chór szkolny (5)	5,6	4,0	40	60	0
Koło j. francuskiego (0)					
Koło j. rosyjskiego (0)					
Koło literacko–dziennikarskie (4)	5,9	5,7	0	100	0
Koło plastyczno-dekoratorskie (0)					
Koło biblijne (0)					
Koło przyrodnicze (10)	5,8	5,7	25	75	0
Koło teatralne (17)	5,7	5,3	47	53	0
„Z kulturą na Ty” (4)	6,0	6,0	25	75	0
Zespół wokalny (0)					
Zajęcia sportowe (SKS) (22)	6,0	5,8	85	15	0

2. Koła wspierające	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć		
			za mało	akurat	za dużo
<b>Świetlica środowiskowa:</b>					
- j. polski (3)	5,4	5,0	0	100	0
- matematyka (15)	5,0	5,1	20	70	10
- j. angielski (2)	4,7	4,5	50	50	0
- j. rosyjski (0)					
- przyroda (8)	5,0	5,0	14	86	0
- historia (0)					
<b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (zdw):</b>					
- j. polski (12)	5,0	5,0	18	82	0
- matematyka (0)					
- j. angielski (0)					
- informatyka (2)	5,0	5,2	100	0	0
<b>Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu w klasie szóstej:</b>					
- j. polski (0)					
- matematyka (0)					
Reedukacja (terapia pedagogiczna) (7)	4,0	4,0	14	57	29
<b>3. Koła „unijne”</b>					
Zajęcia z j. polskiego (37)	4,8	4,6	38	62	0
Zajęcia z j. francuskiego (10)	4,7	4,0	0	90	10
Zajęcia z j. angielskiego (16)	5,0	4,6	19	81	0
Zajęcia z j. rosyjskiego (0)					
Zajęcia z matematyki (17)	4,9	4,8	24	76	0
Zajęcia literacko-dziennikarskie (13)	5,6	5,2	23	77	0
Multimedia (9)	5,8	5,5	80	20	0
Technika (7)	6,0	5,9	0	100	0

#### Ankieta dla uczniów klas piątych

Ankiety wypełniło 72 uczniów klas piątych.

Rodzaj/forma zajęć	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć w %		
			za mało	akurat	za dużo
<b>1. Koła rozwijające zainteresowania</b>					
Koło matematyczne (21)	5,1	5,2	14	86	0
Koło polonistyczne (19)	5,3	5,4	16	84	0
Koło historyczne (20)	5,2	5,5	40	60	0

Koło j. angielskiego (22)	4,6	4,9	5	95	0
Koło informatyczne (3)	5,5	5,5	66	34	0
Chór szkolny (16)	5,6	5,0	19	81	0
Koło j. francuskiego (4)	5,5	5,5	25	50	25
Koło j. rosyjskiego (0)					
Koło literacko–dziennikarskie (4)					
Koło plastyczno-dekoratorskie (0)					
Koło biblijne (0)					
Koło przyrodnicze (13)	5,5	5,0	23	77	0
Koło teatralne (13)	5,8	5,8	38	62	0
„Z kulturą na Ty” (0)					
Zespół wokalny (19)	5,9	5,7	17	83	0
Zajęcia sportowe (SKS) (12)	5,9	5,8	98	2	0

2. Koła wspierające	Sposób prowadzenia	Tematyka	Ilość zajęć		
			za mało	akurat	za dużo
<b>Świetlica środowiskowa:</b>					
- j. polski (12)	5,0	5,0	0	92	8
- matematyka (7)	2,5	2,7	33	33	33
- j. angielski (6)	4,4	4,0	16	68	16
- j. rosyjski (2)	6,0	6,0	0	100	0
- przyroda (6)	6,0	6,0	33	67	0
- historia (0)					
<b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (zdw):</b>					
- j. polski (6)	4,6	4,2		100	0
- matematyka (0)					
- j. angielski (2)	3,5	3,0	0	100	0
- informatyka (2)	5,5	5,0	0	100	0
<b>Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu w klasie szóstej:</b>					
- j. polski (0)					
- matematyka (0)					
Reedukacja (terapia pedagogiczna) (0)					
<b>3. Koła „unijne”</b>					
Zajęcia z j. polskiego (11)	5,6	5,5		100	0
Zajęcia z j. francuskiego (0)					
Zajęcia z j. angielskiego (0)					
Zajęcia z j. rosyjskiego (11)	6,0	6,0	36	64	
Zajęcia z matematyki (10)	4,1	4,9	0	100	0
Zajęcia literacko-dziennikarskie (0)					
Multimedia (0)					
Technika (0)					

**7.4 (dot. 3.4/6.4) Co najmniej połowa naszych uczniów uczęszcza na dwa i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych**

Klasa	Procent uczniów biorących udział w co najmniej 2 rodzajach zajęć pozalekcyjnych	Ogólny procent uczniów według poziomów klas	Ogólny procent uczniów z podziałem na klasy 1-3 i 4-6
Ia	45,45%	<b>45,63%</b>	<b>55,99%</b>
Ib	73,08%		
Ic	32%		
Id	64%		
Ie	58,33%		
If	17,39%		

Ig	29,17%		
Ila	45,83%	<b>50,24%</b>	
IIb	68%		
IIc	53,85%		
IId	82,61%		
Ile	91,66%		
IIIa	52%	<b>72,10%</b>	
IIIb	42,86%		
IIIc	87,5%		
IIId	79,17%		
IIIe	68,18%		
IIIf	70,59%		
IIIg	94,12%		
IIIh	82,35%		
IVa	70,83%	<b>73,88%</b>	
IVb	70,83%		
IVc	85,19%		
IVd	88%		
IVe	54,56%		
Va	62,5%	<b>62,11%</b>	
Vb	81,48%		
Vc	73,08%		
Vd	56%		
Ve	37,5%		
Vla	63,64%	<b>37,16%</b>	
Vlb	54,55%		
Vlc	0%		
Vld	54,55%		
Vle	13,04%		

**7.5 (dot. 3.5/6.5) Przynajmniej 75% naszych uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe bierze udział w konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania**

Ankieta została przeprowadzona na grupie 285 uczniów z trzynastu oddziałów. Na różne koła zainteresowań (jedno lub więcej) uczęszcza 84,7% ankietowanych.

Zestawienie wyników ankiet

Ranga konkursu	Procent uczniów, którzy wzięli w nim udział		Procent uczniów wyróżnionych, laureatów, finalistów	
	szkoły	uczęszczających na	szkoły	uczęszczających na

		zajęcia		zajęcia
ogólnopolskie	21,91%	25,87 %	6,55%	7,73 %
wojewódzkie	3,84%	4,53 %	1,80%	2,13 %
dzielnicowe	13,10%	15,47 %	5,65%	6,67 %
szkolne	44,72%	52,80 %	18,97%	22,40 %

W ciągu roku szkolnego w różnych konkursach od ogólnopolskich poprzez wojewódzkie, dzielnicowe aż po szkolne wzięło udział 98,67% uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne. A zatem 83,57% uczniów naszej szkoły bierze udział w różnych rodzajach konkursów.

#### 7.6 (dot. 3.6/6.6) **Przynajmniej 30% uczniów bierze udział różnych formach konkursowych na szczeblu dzielnicy, województwa, kraju**

Z wartości przedstawionych w powyższej tabeli („Zestawienie wyników ankiet”) wynika, że 44,72% uczniów szkoły bierze udział w konkursach szkolnych, natomiast aż 38,85% uczniów bierze udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i dzielnicowym.

#### 7.7 (dot. 3.7/6.7) **Nasi uczniowie odnoszą sukcesy we wszystkich rodzajach konkursów**

##### Zestawienie sukcesów / osiągnięć naszych uczniów w roku szkolnym 2011/2012

- ✓ Nasi uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w międzynarodowych („Kangur Matematyczny”) i ogólnopolskich konkursach matematycznych („Alfik Matematyczny”, „Olimpus”):
  - „Kangur Matematyczny”
    - Poziom „klasa 2”  
**Mateusz Karandys** – wyróżnienie.
    - Poziom „klasa 3”  
**Laura Bandera** - wynik bardzo dobry,  
**Aleksandra Wołek** - wynik bardzo dobry,  
**Nina Żwan** - wynik bardzo dobry,  
**Marta Paśniczek** – wyróżnienie.
    - Poziom „klasa 4”  
**Jowita Drozdowicz** - wynik bardzo dobry,  
**Andrzej Gałęski** – wyróżnienie.
    - Poziom „klasa 5”  
**Bartosz Żebrowski** - wynik bardzo dobry,  
**Krzysztof Kania** – wyróżnienie,  
**Patrycja Reda** – wyróżnienie.
    - Poziom „klasa 6”



- Kacper Nowakowski** – wyróżnienie,  
**Patryk Misior** – wyróżnienie,  
**Artur Trębski** – wyróżnienie,  
**Aleksandra Licheniak** – wyróżnienie,  
**Aleksy Kozakow** – wyróżnienie.
- „Alfik Matematyczny”  
Poziom „klasa 3”  
**Aleksandra Wołek** – laureat konkursu - 1 miejsce w Polsce,  
**Laura Bandera** – wynik bardzo dobry,  
**Nina Żwan** – wynik bardzo dobry,  
**Cezary Waluś** – wynik dobry.  
Poziom „klasa 4”  
**Michał Longa** – wynik bardzo dobry,  
**Jowita Drozdowicz** – wynik bardzo dobry,  
**Mariusz Żelaskiewicz** – wynik dobry,  
**Anna Kwiatkowska** – wynik dobry.  
Poziom „klasa 5”  
**Krzysztof Kania** – wynik bardzo dobry,  
**Bartek Zebrowski** – wynik dobry.  
Poziom „klasa 6”  
**Artur Trębski** – wynik bardzo dobry,  
**Patryk Misior** - wynik dobry,  
**Kacper Nowakowski** – wynik dobry.
  - „Olimpus” (sesja jesienna)  
Poziom „klasa 4”  
**Jowita Drozdowicz** – laureat, 6 wynik w kraju,  
**Mariusz Żelaśkiewicz** – laureat, 6 wynik w kraju,  
**Nina Żwan** – laureat, 9 wynik w kraju.  
Poziom „klasa 5”  
**Krzysztof Kania** – laureat, 6 wynik w kraju.
  - „Olimpus” (sesja zimowa)  
Poziom „klasa 4”  
**Jowita Drozdowicz** – laureat, 5 wynik w kraju,  
**Mateusz Żelaśkiewicz** – laureat, 9 wynik w kraju,  
**Michał Longa** – laureat, 10 wynik w kraju.  
Poziom „klasa 5”  
**Krzysztof Kania** – laureat, najlepszy wynik - 1 miejsce w Polsce,  
**Patrycja Reda** - laureat, 4 wynik w kraju,  
**Wiktor Pytlewski** - laureat, 6 wynik w kraju.  
Poziom „klasa 6”  
**Patryk Misior** – laureat, 3 wynik w kraju,  
**Aleksandra Licheniak** – laureat, 7 wynik w kraju,  
**Kacper Nowakowski** – laureat, 8 wynik w kraju,  
**Artur Trębski** – laureat, 9 wynik w kraju.

- ✓ Nasi uczniowie zajęli wysokie miejsca w V Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych "Świetlik":

Poziom „klasa 1”

**Ireneusz Butryn** – laureat,  
**Aleksandra Jaskuła** – nagroda,  
**Erwin Trynkus** – nagroda,  
**Szymon Żaczek** – nagroda,  
**Kacper Wolski** – wyróżnienie,  
**Olaf Zięba** – wyróżnienie,  
**Filip Basiński** – wyróżnienie,  
**Jakub Madejczyk** – wyróżnienie,  
**Filip Tausiewicz** – wyróżnienie,  
**Nikodem Tymiński** – wyróżnienie,  
**Michał Murawski** – wyróżnienie,  
**Stanisław Sypniewski** – wyróżnienie,  
**Hubert Truniarz** – wyróżnienie,  
**Aleksandra Głowska** – wyróżnienie,  
**Małgorzata Świderek** – wyróżnienie.

Poziom „klasa 2”

**Paweł Polak** – nagroda,  
**Mateusz Karandys** – wyróżnienie,  
**Tomasz Lasota** – wyróżnienie,  
**Adam Rzepka** – wyróżnienie.

Poziom „klasa 3”

**Nina Żwan** – laureat,  
**Zuzanna Majchrzak** – nagroda,  
**Małgorzata Barej** – nagroda,  
**Maria Sobol** – nagroda,  
**Ewelina Groswald** – wyróżnienie,  
**Cezary Waluś** – wyróżnienie,  
**Laura Bandera** – wyróżnienie,  
**Julia Ceglowska** – wyróżnienie,  
**Patrycja Osuch** – wyróżnienie,  
**Dominika Zabrotowicz** – wyróżnienie,  
**Małgorzata Mortka** – wyróżnienie,  
**Jakub Chyliński** – wyróżnienie.

Poziom „klasa 4”

**Jowita Drozdowicz** – nagroda,  
**Urszula Pawelec** – wyróżnienie.

Poziom „klasa 5”

**Mariusz Kielbus** - wyróżnienie,  
**Wiktor Pytlewski** – wyróżnienie,  
**Franciszek Basiński** – wyróżnienie,

**Adam Jaskuła** – wyróżnienie,  
**Krzysztof Kania** – wyróżnienie.

Poziom „klasa 6”

**Marek Sobolewski** – wyróżnienie.

- ✓ W **Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Kraąg”** uczennica naszej szkoły **Jowita Drozdowicz** zajęła 1 miejsce.
- ✓ **Agata Fusiarz** została laureatką Małego Finału **Ogólnopolskiego „Konkursu „Ojczyzna Polszczyzna”**.
- ✓ W **Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Muzyka Tytanów w plakacie"** w ramach „**Akcji Labirynt 2011**”, w kategorii „szkoła podstawowa” uczniowie naszej szkoły zajęli czołowe miejsca: 2 miejsce przypadło **Marcie Zielińskiej** a 3 miejsce zajęła **Zosia Matysiak**. Warto dodać, że 1 miejsca nie przyznano.
- ✓ W **Ogólnopolskim Konkursie Piosenki o Warszawie „Warszawa da się lubić”** wysokie miejsca zajęły: w kat. „Soliści” 2 miejsce **Ala Kraśniewicz**, wyróżnienie otrzymała **Amelia Gruszczyńska**; w kat. „Zespoły” 1 miejsce zespół „**Sekret**”, a 3 miejsce **Chór SP11**.
- ✓ Uczniowie naszej szkoły zdominowali (swoimi licznymi, świetnymi występami) **II. Mazowiecki Festiwal Piosenki z Dobrym Tekstem „Muzyczna Jesień”**. Oto nasi laureaci: Soliści - Kategoria I. 2 miejsce - **Ala Kraśniewicz**, 3 miejsce - **Ignacy Pindelski**; Zespoły - Kategoria I. wyróżnienia: „**Aniołki**”, **zespół wokalnno-taneczny „Trójka**”, „**Niezapominajki**”; Soliści - Kategoria II. wyróżnienie: **Paweł Sadkowski**; Zespoły - Kategoria II. 2 miejsce - „**Sekret**”, wyróżnienia: chłopięcy zespół wokalny „**Kameleon**”, „**Fruugo**” oraz **Chór SP 11**; Zespoły - Kategoria IV. i V. (połączone) 2 miejsce – „**Forte**”.
- ✓ Uczniowie naszej szkoły zostali laureatami **III. WARSZAWSKIEGO FESTIWALU PIEŚNI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ „ZAUF AJ PANU”**: kat. I (soliści do lat 6) – 2 miejsce **Marta Pańniczek**; kat. I (zespoły do lat 6) „**Gwiazdeczki**”; kat. II. (soliści z klas 1-3) 1 miejsce **Amelia Gruszczyńska**, 2 miejsce **Milena Przybysz**, 3 miejsce **Ala Kraśniewicz**, wyróżnienia otrzymały **Ola Sobierajska** oraz **Oliwia Księżopolska**; kat. II. (zespoły z klas 1-3) 2 miejsca „**Wiolinki**” oraz „**Niezapominajki**”, 3 miejsce duet **Weronika Kuryłek** i **Małgorzata Mortka**, a wyróżnienia otrzymali: „**Muzyczna 7**” oraz duet **Nina Małecka** i **Ola Kopcińska**; kat. III (soliści z klas 4-6) 2 miejsce **Weronika Pych**, 3 miejsce **Małgorzata Pietrasz**; kat. III. (zespoły z klas 4-6) 2 miejsce **Chór SP11**, 3 miejsce „**Kameleon**” oraz „**Sekret**”.
- ✓ W **Warszawskim Konkursie Matematycznym (dla uczniów klas trzecich) „Mała Olimpiada Matematyczna”** **Aleksandra Wolek** zajęła 1 miejsce, natomiast **Cezary Waluś** i **Nina Żwan** zajęli 3 miejsca.

- ✓ Drużyna SP11 w składzie: **Aleksy Kozakow, Alan Lewandowski, Bujalski Mateusz** oraz **Patrycja Reda** zdobyła złoty medal w **Szachowych Mistrzostwach Mazowsza Szkół Podstawowych**. Nasi młodzi szachiści wygrali tę imprezę po raz trzeci z rzędu.
- ✓ Nasi uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w **Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży w szachach klasycznych**: **Patrycja Reda** zajęła 1 miejsce (kat. dziewczęta do lat 12), **Aleksy Kozakow** zajął 1 miejsce (kat. chłopcy do lat 12).
- ✓ Nasi młodzi sportowcy osiągnęli sukcesy w zawodach sportowych w ramach **XLV Warszawskiej Olimpiady Młodzieży**:
  - **drużyna mini piłki ręcznej dziewcząt** zajęła 1 miejsce w Dzielnicy Ursus oraz 7 miejsce w Warszawie,
  - **drużyna mini piłki ręcznej chłopców** zajęła 2 miejsca w Dzielnicy Ursus,
  - **drużyna mini piłki siatkowej dziewcząt** zajęła 2 miejsce w Dzielnicy Ursus,
  - **drużyna mini koszykówki chłopców** zajęła 2 miejsce w Dzielnicy Ursus,
  - **drużyna unihokeja dziewcząt** zajęła 2 miejsce w Dzielnicy Ursus,
  - **plywacka drużyna uczniów naszej szkoły** zajęła 2 miejsce w pływaniu w Dzielnicy Ursus.
- ✓ Drużyna Szkoły Podstawowej nr 11 w składzie: **Weronika Cytryniak, Adrian Janiuk, Karolina Masiak, Bartosz Żebrowski i Marcelina Kabeya-Włodarska** zajęła 3 miejsce w finale **VIII Warszawskiego Konkursu Savoir-Vivre „Obycie umiła życie”**.
- ✓ Nasi uczniowie zostali laureatami **XI Warszawskiego Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA**: 2 miejsce zajął zespół „**Sekret**”, a miejsce 3 zajął chłopięcy zespół wokalny „**Kameleon**”.
- ✓ **Warszawski Konkurs Recytatorski „Strofy o dzikich kotach”**: 2 miejsce **Jagoda Tomaszewska i Marysia Sobol**; 3 miejsce **Małgorzata Mortka i Natalia Marczak**; wyróżnienie **Zuzanna Wiernicka**.
- ✓ W **Konkursie Recytatorskim „Warszawska Syrenka”** nasi uczniowie zajęli wysokie miejsca: 1 miejsce w kategorii klas 4-6 **Alicja Tomaszewska** (reprezentowała Dzielnicę Ursus w finale); w kategorii klas 1-3 miejsce 2 zajęła **Jagoda Tomaszewska**, 3 miejsce zajęła **Marysia Sobol** a wyróżnienia otrzymały **Zuzanna Wiernicka i Natalia Marczak**.
- ✓ W kolejnej edycji **Międzydzielnicowego Festiwalu Piosenki Angielskiej** w kat I. (klasy 1-3) 2 miejsce zajęło **Trio** w składzie **Amelia Gruszczyńska, Alicja Kraśniewicz, Aleksandra Stępowska**.
- ✓ Sukcesem uczniów naszej szkoły zakończył się **VIII Dzielnicowa Olimpiada Polonistyczna „W świecie wyobraźni”**: **Artur Trębski** zajął 1 miejsce, **Dorota Biernacka** zajęła 3 miejsce, a **Ola Licheniak, Lidia Niedziółka** oraz **Patryk Misior** otrzymali wyróżnienia.

- ✓ W **Dzielnicowym Konkursie Ortograficznym „Mały Mistrz Ortografii”** (dla klas trzecich) 1 miejsca zajęli: **Patrycja Walo** oraz **Emil Radziszewski**, 2 miejsca zajęli: **Julia Kwiatkowska**, **Nina Żwan** oraz **Aleksandra Wołek**, 3 miejsce zajęła **Małgorzata Trębska**.
- ✓ W **VII Dzielnicowym Konkursie Krasomówczym** nasi uczniowie zajęli czołowe miejsca: w kat. „klasy 1-3” miejsce 1 zajęły **Małgorzata Mortka** i **Jagoda Tomaszewska** a 2 miejsce zajęła **Maria Sobol**; w kat. „klasy 4-6” miejsce 1 zajęły **Alicja Tomaszewska** i **Anna Loranc**, 2 miejsce przypadło **Natalii Bartoszewskiej** i **Mateuszowi Kośli**.
- ✓ Z sukcesami uczestniczyli nasi uczniowie w **Dzielnicowym Konkursie Matematycznym „Mądra Głowa”** (dla klas trzecich) 1 miejsca zajęli: **Nina Żwan**, **Cezary Waluś** oraz **Laura Bandera**, 2 miejsca zajęli **Aleksandra Wołek** oraz **Maria Sobol**, 3 miejsca zajęli **Kacper Wojtycki** oraz **Bartosz Kowalski**.
- ✓ W **Dzielnicowym Wiosennym Konkursie Plastycznym „Magiczne miasta Europy – Wenecja”** uczniowie naszej szkoły zajęli miejsca: w kat. „Maska wenecka” 2 miejsce – **Jowita Drozdowicz**, 3 miejsce **Julia Stańczyk**, natomiast wyróżnienia otrzymali: **Kacper Nowakowski**, **Karolina Masiak**, **Szymon Krauza** oraz **Mateusz Kośla**; w kat. „Pejzaż wenecki” wyróżnienia przypadły **Oli Licheniak** i **Basi Grajek**.
- ✓ Laureatami **IX Dzielnicowej Olimpiady Historycznej „Polska pod rządami ostatnich Piastów”** zostali: 1 miejsce - **Mateusz Kośla**, a miejsce 3 – **Jowita Drozdowicz**.
- ✓ Nasi uczniowie zostali laureatami kolejnej edycji **Dzielnicowego Konkursu „Mistrz Sudoku”**. Miejsce 1 i tytuły „**Mistrza Sudoku**” otrzymali: **Marta Paśnika**, **Mateusz Karandys** oraz **Filip Kopyt**.
- ✓ Nasi uczniowie zajęli czołowe miejsca w **II Dzielnicowym Turnieju (dla klas czwartych) „Baśniomistrz”**: 1 miejsce zajęła **Magdalena Perdion**, 2 miejsce zajął **Krzysztof Pietruszka**, a wyróżnienie otrzymała **Klaudia Kapusta**.
- ✓ **Dorota Biernacka** zajęła 3 miejsce w **IX Dzielnicowym Konkursie Informatycznym „Mistrz klawiatury”**.
- ✓ Zespoły teatralne „**Strefa 11**” i „**Szczęśliwa 13**” otrzymały wyróżnienia w **XIII Festiwalu Małych Form Teatralnych**.
- ✓ **Drużyna Szkoły Podstawowej nr 11** zwyciężyła w tegorocznej edycji **Dzielnicowej Olimpiady o Ruchu Drogowym „Bezpiecznie na drodze”** (dla klas drugich).

7.8 (dot. 3.8/6.8) **Przynajmniej 75% uczniów bierze udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych**

Klasa	Procent uczniów biorących udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych	Ogólny procent uczniów według poziomów klas	Ogólny procent uczniów z podziałem na klasy 1-3 i 4-6
Ia	81,82%	<b>76,79%</b>	<b>86,49%</b>
Ib	92,31%		
Ic	84%		
Id	64%		
Ie	83,33%		
If	69,56%		
Ig	62,5%		
IIa	75%	<b>87,85%</b>	
IIb	84%		
IIc	84,62%		
IId	95,65%		
IIE	100%		
IIIa	92%	<b>94,82%</b>	
IIIb	90,48%		
IIIc	95,24%		
IIId	95,83%		
IIIe	90,91%		
IIIf	100%		
IIIg	94,12%		
IIIh	100%		
IVa	91,67%	<b>92,49%</b>	
IVb	83,33%		
IVc	100%		
IVd	92%		
IVe	95,45%		
Va	87,5%	<b>91,27%</b>	
Vb	88,89%		
Vc	96,15%		
Vd	88%		
Ve	95,83%		
VIa	77,27%	<b>59,92%</b>	
VIb	90,91%		
VIc	1,36%		
VIId	90,91%		

Vle	39,13%		
-----	--------	--	--

**7.9 (dot. 3.9/6.9) Uczniowie uczęszczający na przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne osiągają z danego przedmiotu przynajmniej dobre wyniki**

Klasa	Procent uczniów, którzy uczęszczają na koła zainteresowań i otrzymali oceną co najmniej dobrą z danego przedmiotu	Ogólny procent uczniów według poziomów klas	Ogólny procent uczniów z podziałem na klasy 1-3 i 4-6
Ia	50%	<b>92,14%</b>	<b>95,28%</b>
Ib	100%		
Ic	100%		
Id	100%		
Ie	95%		
If	100%		
Ig	100%		
IIa	100%	<b>96,6%</b>	
IIb	100%		
IIc	100%		
IId	100%		
IIE	83,3%		
IIIa	100%	<b>97,12%</b>	
IIIb	100%		
IIIc	100%		
IIId	100%		
IIIe	100%		
IIIf	100%		
IIIg	100%		
IIIh	76,92%		
IVa	70,59%	<b>79,41%</b>	
IVb	100%		
IVc	72%		
IVd	92,57%		
IVe	61,9%		
Va	62,5%	<b>89,27%</b>	
Vb	93,33%		
Vc	100%		
Vd	90,91%		
Ve	99,6%		
Vla	66,67%		<b>91,11%</b>

Vlb	100%		
Vlc	100%		
Vld	100%		
Vle	88,9%		

### 7.10 (dot. 3.10/6.10) **Wychowawcy i nauczyciele kierują uczniów na zajęcia pozalekcyjne**

Przeprowadzono trzy ankiety: dla wychowawców i nauczycieli przedmiotów, dla uczniów kl. I-III oraz dla uczniów kl. IV-VI (dot. 3.10/6.10 oraz 3.11/6.11)

#### ANKIETA dla wychowawców i nauczycieli przedmiotów

Ankiety wypełniło 49 nauczycieli (edukacja wczesnoszkolna – 21, matematyka - 6, technika – 1, j. angielski 3, plastyka – 1, muzyka – 2, wychowanie fizyczne – 4, przyroda - 3, j. polski 7, historia – 1, informatyka – 1).

Z uczniami zdolnymi spotkały się 44 osoby. Łączna suma uczniów uzdolnionych wynosi 239 osób. Najczęściej są to uzdolnienia: matematyczne, plastyczne, muzyczne, przyrodnicze, humanistyczne, aktorskie, językowe, sportowe i informatyczne.

#### Zdolności ucznia najczęściej rozpoznawane są:

- na podstawie obserwacji (42 odpowiedzi),
- na podstawie wiedzy wykraczającej poza program nauczania (40 odpowiedzi),
- udział uczniów w konkursach (37 odpowiedzi),
- otrzymywane przez ucznia oceny (36 odpowiedzi).

#### Działania podjęte przez nauczycieli umożliwiające uczniowi rozwijanie uzdolnień:

- zaproponowanie udziału w zajęciach rozwijających w szkole i poza nią (42 odpowiedzi),
- rozmowa z rodzicami (30 odpowiedzi),
- skierowanie na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (10 odpowiedzi).

#### ANKIETA dla uczniów kl. I-III

Ankiety wypełniło 403 uczniów z kl. I–III.

#### Do udziału w zajęciach pozalekcyjnych zachęcili ucznia:

- nauczyciele (255 odpowiedzi),
- rodzice (235 odpowiedzi),
- kolega, koleżanka (56 odpowiedzi).

#### ANKIETA uczniów kl. IV-VI

Ankiety wypełniło 328 uczniów z kl. IV–VI.

#### Do udziału w zajęciach pozalekcyjnych zachęcili ucznia:



- wychowawca (143 odpowiedzi),
- inny nauczyciel (81 odpowiedzi),
- rodzice (179 odpowiedzi),
- kolega, koleżanka (57 odpowiedzi).

#### Zajęcia pozalekcyjne poszerzają zainteresowania ucznia

Uzyskano 307 odpowiedzi pozytywnych.

#### **7.11 (dot. 3.11/6.11) Nauczyciele na podstawie obserwacji i osiągnięć uczniów kierują dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej pod kątem zbadania uzdolnień dziecka**

##### Ilu uzdolnionych uczniów skierowano na badania do poradni?

Nauczyciele skierowali 29 uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem zdiagnozowania ich uzdolnień; 8 z nich otrzymało zalecenia do realizacji indywidualnego programu nauczania.

#### **7.12 (dot. 3.12/6.12) Nasi uczniowie za udział w konkursach otrzymują motywujące oceny (analiza dokumentacji i obserwacja zajęć – p. Maria Gołębowska)**

#### **7.13 (dot. 3.13/6.13) Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, przygotowujące do konkursów na szczeblu przynajmniej wojewódzkim**

Z przeprowadzonego wywiadu z Panią Dyrektorem Marią Gołębowską wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 11 przygotowujący się do konkursów nie tylko na zajęciach obowiązkowych, lecz przede wszystkim podczas dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. W ramach rozwijania wiedzy, zainteresowań uczniów oraz lepszego przygotowania ich do konkursów na szczeblu wojewódzkim prowadzone są liczne koła.

Do ogólnopolskich konkursów w ramach koła przyrodniczego dla kl. IV–VI przygotowywała uczniów p. U. Wichowska i p. J. Balcerzak.

Rozwijaniem zdolności matematycznych (przygotowaniem do konkursu kuratorskiego, Kangura, Alfika, Olimpusa) zajmowali się w ramach koła p. H. Wielgus, p. J. Kowal, p. T. Pyra, p. M. Łubnicka. Ukoronowaniem ich pracy jest uzyskanie wyniku bardzo dobrego lub dobrego w konkursie Kangur Matematyczny przez 15 uczniów szkoły, 13 uczniów osiągnęło sukces w konkursie Alfik.

Do Ogólnopolskiego Konkursu „Ojczyzna – Polszczyzna” w ramach koła polonistycznego przygotowujący byli uczniowie przez p. M. Gołębowską, p. J. Dobrzyńską, p. R. Talarek, p. H. Sabalę.

Uczniowie brali udział i osiągnęli sukces w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krań” przygotowani przez p. B. Delugę oraz p. G. Kłosińską. Uczennica kl. IV uzyskała 1 miejsce.

Uczniowie osiągnęli również sukcesy artystyczne: liczne wyróżnienia uzyskało koło wokalnno-taneczne prowadzone przez p. A. Kałużną oraz W. Rosińską; dekoratorsko-plastyczne kształcone przez p. A. Poszepczyńską. W Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Muzyka Tytanów w plakacie” 2 uczennice zajęły II i III (1 miejsca nie przyznano).

Uczniowie uczęszczają również na koło szachowe, które przygotowało ich do Szachowych Mistrzostw Mazowska Szkół Podstawowych (zajęli 1 miejsce).

#### **7.14 (dot. 3.14/6.14) Szkoła organizuje zajęcia indywidualne (indywidualne programy) dla dzieci szczególnie uzdolnionych**

W Szkole Podstawowej nr 11 ośmioro dzieci realizuje indywidualny program nauczania matematyki. Są to: w kl. 6 – 1 uczeń, w kl. 5 – 1 uczeń, w kl. 4 – 1 uczeń, w kl. 3 – 5 uczniów. Dzieci z klas 1-3 objęte są programem indywidualizacji nauczania. Dla dzieci uzdolnionych z kl. 1-3 są to zajęcia: polonistyczne, matematyczno-przyrodnicze (dzieci z klas 2 i 3), plastyczne i muzyczne. Zajęcia odbywają się systematycznie, liczba uczniów jest zróżnicowana - od zajęć indywidualnych do zajęć w 8-10-osobowych grupach. Zajęcia uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów, cieszą się dużym zainteresowaniem (frekwencja przekracza 85%).

### **8. Raport z ewaluacji**

#### **8.1 Kryterium sukcesu: „Diagnoza potrzeb naszych uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z ofertą szkoły i proponowaną liczbą godzin”**

Z proponowanych przez szkołę zajęć pozalekcyjnych korzysta w kl. I-II 88, 3% dzieci badanych rodziców. Oferta szkoły jest wystarczająca lub raczej wystarczająca dla ok. 95% badanych rodziców. Najczęściej wymienianymi zajęciami, których brakuje w ofercie szkoły są: zajęcia sportowe, językowe, taneczne, teatralne. Większość badanych (ok. 97%) jest zadowolona z czasu trwania zajęć. Sugestie rodziców dotyczące planowania czasu zajęć sprowadzają się do stwierdzenia, że zajęcia powinny rozpoczynać się bezpośrednio po lekcjach.

Natomiast w klasach trzecich, z proponowanych przez szkołę zajęć pozalekcyjnych, korzysta w kl. III 90,9% badanych uczniów. Oferta szkoły jest wystarczająca lub raczej wystarczająca dla 85% badanych uczniów kl. III. Według badanych, w propozycji zajęć pozalekcyjnych jest przede wszystkim zbyt mało zajęć sportowych (potrzebna jest większa różnorodność i częstotliwość). Brakuje także kursu tańca, zajęć kulinarnych, zajęć komputerowych, zajęć garncarskich, modelarskich i teatralnych. Ponad 67% uczniów jest zadowolonych i raczej zadowolonych z czasu trwania zajęć. Około 33% uczniów ma zastrzeżenia. Chcieliby, aby szczególnie zajęć sportowych i komputerowych było więcej i dłużej trwały.

Z zajęć pozalekcyjnych prowadzonych dla kl. IV-VI korzysta 85% badanych uczniów. Najwięcej, bo 20,4% uczęszcza na 3 zajęcia. Jest 5% uczniów, którzy korzystają z 8-10 zajęć. Oferta szkoły jest wystarczająca dla 83% badanych. Badani uczniowie najczęściej (15,4%) przedstawiali propozycje zwiększenia liczby godzin wychowania fizycznego oraz wprowadzenia dodatkowych zajęć sportowych. Dużą także grupą uczniów (7,7%) zgłaszała chęć udziału w zajęciach kulinarnych. 85% badanych jest zadowolonych z czasu trwania zajęć, z których korzystają.

Podsumowując, oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych jest zadowalająca dla 95% badanych rodziców uczniów kl. I-II oraz dla 84% badanych uczniów kl. III-VI. Czas trwania zajęć odpowiada 97% badanych rodziców, 67% badanych uczniów kl. III oraz 75% badanych uczniów kl. IV-VI. Zarówno badani rodzice kl. I-II jak i uczniowie kl. III-VI widzą potrzebę zwiększenia liczby godzin zajęć sportowych oraz ich urozmaicenia (różne dyscypliny). Wskazana jest większa popularyzacja zajęć teatralnych. Zajęcia pozalekcyjne powinny odbywać się bezpośrednio po zakończonych lekcjach.

## 8.2 Kryterium sukcesu: „Oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych obejmuje wszystkie przedmioty i różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania”

Szkoła proponuje różnorodne zajęcia wspierające a także rozwijające zainteresowania. Obejmuje nimi większość nauczanych przedmiotów. W kl. I-III nie ma zajęć z edukacji technicznej. Z przyczyn organizacyjnych dzieci nie są w stanie korzystać ze wszystkich oferowanych zajęć dodatkowych (wiele z nich odbywa się w tym samym czasie). W drugim semestrze zdecydowanie wzrosła liczba godzin zajęć sportowych (ankieta była przeprowadzana w styczniu 2012). Pojawiły się dodatkowe zajęcia sportowe: „Od zabawy do sportu” oraz „Respect Your Health” („Szczuj swoje zdrowie – Euroszkoły 2012”). Należy dołożyć wszelkich starań, aby oferta zajęć dodatkowych w przyszłym roku szkolnym była równie atrakcyjna.

## 8.3 Kryterium sukcesu: „Zajęcia pozalekcyjne mają atrakcyjną formę”

Dzieci z klas II-III bardzo wysoko oceniły zajęcia dodatkowe będące w ofercie naszej szkoły. Najbardziej zadowoleni są uczniowie, którzy sami mogli wybrać rodzaj koła; z reguły jest im ich za mało (np. zajęcia sportowe, komputerowe, plastyczne). Uczniowie uczestniczący w zajęciach wspierających twierdzą, że tych zajęć jest za dużo, ale jednocześnie wysoko oceniają sposób ich prowadzenia. Największym uznaniem cieszyły się koła: wspierające/doskonalące naukę czytania, grafomotoryczne oraz zajęcia psychologiczne i terapia logopedyczna. Najniższe oceny otrzymały: „Myślę logicznie” oraz szachy.

Dzieci z klas czwartych bardzo wysoko oceniają atrakcyjność zajęć dodatkowych, nie tylko kół rozwijających zainteresowania ale i wspierające. Najwyższe noty zebrały: zajęcia sportowe oraz koła: literacko-dziennikarskie, historyczne, przyrodnicze, teatralne zajęcia multimedialne.

Dzieci klas piątych bardzo wysoko oceniają atrakcyjność zajęć dodatkowych - zwłaszcza kół rozwijających zainteresowania - dużo niżej z kolei zajęcia wspierające (niepokojąco niską ocenę otrzymało koło matematyczne). Najwyższe oceny zebrały: zajęcia sportowe, koło teatralne, chór szkolny, zespół wokalny, a z zajęć „unijnych” – koło języka rosyjskiego.

Dzieciom podoba się sposób prowadzenia zajęć przez naszych nauczycieli, choć nie zawsze przekłada się to na atrakcyjność ich tematyki (za przykład może służyć koło ortograficzne czy historyczne). Bywa też odwrotnie - tematyka jest atrakcyjniejsza niż sam sposób prowadzenia (np. koło szachowe i „Myślę logicznie”). W przypadku zajęć pozalekcyjnych należy zwrócić szczególną uwagę na ich atrakcyjność (tematykę i sposób prowadzenia zajęć).

#### 8.4 Kryterium sukcesu: „Co najmniej połowa naszych uczniów uczęszcza na dwa i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych”

Kryterium „Co najmniej połowa naszych uczniów uczęszcza na dwa i więcej rodzajów zajęć dodatkowych” zostało spełnione. 56,86 % uczniów z naszej szkoły bierze udział w dwóch i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych. Analizując udział uczniów w zajęciach dodatkowych na poszczególnych poziomach, zaobserwować można, że w klasach pierwszych procent uczniów uczęszczających na co najmniej dwa rodzaje zajęć pozalekcyjnych wynosi nieco ponad 45, co nie spełnia założonego kryterium sukcesu. Wynika to z rozpoczęcia przez uczniów edukacji, uboższej niż w przypadku uczniów klas starszych oferty zajęć (zwłaszcza zajęć rozwijających), ponieważ nie zostały jeszcze zdiagnozowane potrzeby i możliwości uczniów. W klasach drugich procent ten wzrasta do ponad 50 a w trzecich do 72. Tak wysoka tendencja utrzymuje się jeszcze w klasach czwartych i piątych i wynosi odpowiednio 74% i 62%. Z niepokojem obserwujemy gwałtowny spadek zainteresowania zajęciami dodatkowymi uczniów klas szóstych – tylko 37% korzysta z dwóch i więcej rodzajów zajęć pozalekcyjnych. Przygotowując ofertę zajęć pozalekcyjnych na przyszły rok szkolny, należy wziąć pod uwagę oczekiwania uczniów klasa szóstych.

#### 8.5 Kryterium sukcesu: „Przynajmniej 75% naszych uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe bierze udział w konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania”

W ciągu roku szkolnego w różnych konkursach od ogólnopolskich poprzez wojewódzkie, dzielnicowe aż po szkolne wzięło udział 98,67% uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne. A zatem 83,57% uczniów naszej szkoły bierze udział w różnych rodzajach konkursów. Kryterium „Przynajmniej 75% uczniów naszej szkoły bierze udział w konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania” zostało spełnione.

#### 8.6 Kryterium sukcesu: „Przynajmniej 30% uczniów bierze udział różnych formach konkursowych na szczeblu dzielnicy, województwa, kraju”

44,72% uczniów szkoły bierze udział w konkursach szkolnych, natomiast aż 38,85% uczniów bierze udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i dzielnicowym. Kryterium „Przynajmniej 30% naszych uczniów bierze udział w różnych formach konkursowych na szczeblu dzielnicy, województwa, kraju” zostało spełnione. Nasi uczniowie nie tylko biorą udział w konkursach o różnej randze, ale przede wszystkim odnoszą w nich sukcesy (9,83% uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe wyróżniło się na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim).

#### 8.7 Kryterium sukcesu: „Nasi uczniowie odnoszą sukcesy we wszystkich rodzajach konkursów”

Uczniowie naszej szkoły osiągają sukcesy we wszystkich dziedzinach wiedzy i umiejętności, na różnych poziomach, począwszy od szkolnego poprzez dzielnicowe, warszawskie, wojewódzkie, ogólnopolskie po międzynarodowe. Imponująca jest lista sukcesów matematycznych i artystycznych, a zwłaszcza wokalnych i teatralnych. Można wyciągnąć wniosek, że ilość i dobór zajęć dodatkowych, a także ich różnorodność jest właściwa.

#### 8.8 Kryterium sukcesu: „Przynajmniej 75% uczniów bierze udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych”

Kryterium „Przynajmniej 75% uczniów bierze udział w jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych” zostało spełnione. 83,86% uczniów z naszej szkoły bierze udział w przynajmniej jednym rodzaju zajęć pozalekcyjnych. Zastrzeżenia budzą wyniki uzyskane w klasach szóstych, gdzie widać mniejsze zainteresowanie udziałem w zajęciach dodatkowych.

#### 8.9 Kryterium sukcesu: „Uczniowie uczęszczający na przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne osiągają z danego przedmiotu przynajmniej dobre wyniki”

W 90,93% uczniowie, którzy uczęszczają na przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne osiągają ocenę co najmniej dobrą. Zatem udział w zajęciach wpływa na uzyskiwanie lepszych (wyższych) wyników w nauce.

#### 8.10 oraz 8.11 Kryteria sukcesu: „Wychowawcy i nauczyciele kierują uczniów na zajęcia pozalekcyjne” oraz „Nauczyciele na podstawie obserwacji i osiągnięć uczniów

kierują dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej pod kątem zbadania uzdolnień dziecka”

Szkoła wspiera uczniów zdolnych i poszerza ich zainteresowania. Głównie nauczyciele kierują i zachęcają uczniów do rozwijania uzdolnień na różnorodnych zajęciach dodatkowych. Duża grupa uczniów uważa, że zajęcia rozwijające są ciekawe i znacznie poszerzają ich zainteresowania. Nauczyciele wysyłają uczniów zdolnych na badania diagnostyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Po otrzymaniu zaleceń z poradni realizują indywidualny program nauczania.

8.12 Kryterium sukcesu: „Nasi uczniowie za udział w konkursach otrzymują motywujące oceny”

8.13 Kryterium sukcesu: „Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, przygotowujące do konkursów na szczeblu przynajmniej wojewódzkim”

Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozalekcyjne przygotowujące uczniów do konkursów na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim i uczniowie Ci odnoszą w nich sukcesy.

8.14 Kryterium sukcesu: „Szkoła organizuje zajęcia indywidualne (indywidualne programy) dla dzieci szczególnie uzdolnionych”

Działania dydaktyczne i rozwijające podejmowane przez naszą szkołę wpływają na rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych ma duży wpływ na wyniki w nauce – uczniowie osiągają oceny dobre, bardzo dobre i celujące. Różnorodność oferowanych zajęć jest zgodna z zainteresowaniami oraz oczekiwaniami uczniów i pozwala im na osiągnięcie sukcesów w różnorodnych konkursach, przeglądach, zawodach. Należy zwrócić uwagę na motywowanie najstarszych uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych. Zgodnie z oczekiwaniami uczniów powinno się poszerzyć ofertę zajęć sportowych, tanecznych i teatralnych.